**Поурочное плантрование**

**1 класс**

**Технология**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контр. работы** | **Практич.**  **работы** |
| **1 четверть - 8 часов (1 чирек – 8 сәгать)** | | | | | | |
| 1 1. | Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров.  Табигать чимал ресурслары һәм осталар иҗаты буларак чыганак. | 1 |  |  | 1 неделя | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 2. | Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии.  Өйрәнелә торган материаллар, аларның килеп чыгышы, төрлелеге турында гомуми төшенчә. | 1 |  |  | 2 неделя | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 3. | Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы.  Эшкә әзерлек. Эш җиренә, аның оешмасына карап эш урыны. | 1 |  |  | 3 неделя | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 4. | Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания.  Туганнар һәм танышлар һөнәрләре. Өйрәнелә торган материаллар һәм производстволар белән бәйле һөнәрләр. Хезмәт сферасындагы һөнәрләр. | 1 |  |  | 4 неделя | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 5. | Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи.  Россия халкы традицияләре һәм бәйрәмнәре, һөнәрләр, гореф гадәтләр. | 1 |  |  | 5 неделя | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 6. | Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи.  Татарстан Республика халкы традицияләре һәм бәйрәмнәре, һөнәрләр, гореф гадәтләр. | 1 |  |  | 6 неделя | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 7. | Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов.  Эшкәртелә торган материалларны сак, экономияле һәм рациональ куллану. | 1 |  |  | 7 неделя | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 8. | Основные технологические операции ручной обработки материалов: разметка деталей, формирование деталей, сборка изделия.  Материалларны кулдан эшкәртүнең төп технологик операцияләре: детальләрне билгеләү, булдыру, эшләнмәләрне җыю. | 1 |  |  | 8 неделя | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| **2 четверть - 8 часов (2 чирек – 8 сәгать)** | | | | | | |
| 9. | Способы разметки деталей: на глаз и от руки, по шаблону, по линейке с опорой на инструкцию, схему, рисунок.  Детальләрне билгеләү ысуллары: күз һәм куллар өлге, инструкция, схема, рәсем ярдәмендә. | 1 |  |  | 9 неделя | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 10. | Чтение условных графических изображений.  Шартлы график сурәтләрне уку. | 1 |  |  | 10 неделя | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 11. | Правила экономной и аккуратной разметки.  Икътисадый һәм пөхтә билгеләрнең кагыйдәләре. | 1 |  |  | 11 неделя | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 12. | Способы соединения деталей в изделии.  Детальләрне эшләнмәгә тоташтыру ысуллары. | 1 |  |  | 12 неделя | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 13. | Отделка изделия или его деталей.  Эшләнмә яки аның детальләре бүлеге. | 1 |  |  | 13 неделя | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 14. | Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов.  Туры килгән инструментларны һәм эшкәртү ысулларын сайлау. | 1 |  |  | 14 неделя | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 15. | Наиболее распространённые виды бумаги. Простейшие способы обработки бумаги.  Киң таралган кәгазьләрнең төрләре. Кәгазь эшкәртүнең иң гади ысуллары. | 1 |  |  | 15 неделя | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 16. | Резание бумаги ножницами. Правила безопасной работы.  Кәгазьне кайчы белән кисү. Хезмәт куркынычсызлыгы кагыйдәләре. | 1 |  |  | 16 неделя | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| **3 четверть - 9 часов (3 чирек – 9 сәгать)** | | | | | | |
| 17. | Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и др.).  Пластик массалар, аларның төрләре(пластилин, пластика, һ.б.) | 1 |  |  | 17 неделя | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 18. | Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них.  Катлаулы формада эшләнә торган әйберләр җитештерү алымнары. | 1 |  |  | 18 неделя | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 19. | Виды природных материалов.  Табигый материалларның төрләре. | 1 |  |  | 19 неделя | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 20. | Приёмы работы с природными материалами. Составление композиций из них.  Табигать материаллары белән эшләү алымнары. Алардан композицияләр төзү. | 1 |  |  | 20 неделя | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 21. | Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах.  Тукымалар (текстиль), аларның төзелеше һәм үзлекләре турында гомуми күзаллау. | 1 |  |  | 21 неделя | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 22. | Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и др.)  Тегү инструментлары һәм җайланмалары (энәләр, башлы энәләр һ.б.) | 1 |  |  | 22 неделя | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 23. | Отмеривание и заправка нитки в иголку, строчка прямого стежка.  Җепләрне энәгә кертү һәм аны энәгә беркетү, туры атлам юлы. | 1 |  |  | 23 неделя | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 24. | Использование дополнительных отделочных материалов.  Өстәмә бизәү материалларын куллану. | 1 |  |  | 24 неделя | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 25. | Простые и объёмные конструкции из разных материалов.  Төрле материаллардан гади һәм күләмле конструкцияләр. | 1 |  |  | 25 неделя | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| **4 четверть - 8 часов (4 чирек – 8 сәгать)** | | | | | | |
| 26. | Общее представление о конструкции изделия; детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции.  Эшләнмә конструкциясе турында гомуми күзаллау; эшләнмәнең детальләре һәм өлешләре, аларның уртак конструкциядәге үзара урнашуы. | 1 |  |  | 26 неделя | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 27. | Способы соединения деталей в изделии.  Детальләрне эшләнмәгә тоташтыру ысуллары. | 1 |  |  | 27 неделя | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 28. | Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку.  Үрнәк, эшләнмәләр үрнәкләре конструкциясенә анализ, үрнәк, рәсем буенча эшләнмәләр. | 1 |  |  | 28 неделя | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 29. | Конструирование по модели (на плоскости).  Модель (яссылыкта) буенча конструкцияләү. | 1 |  |  | 29 неделя | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 30. | Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий.  Башкарыла торган гамәлләрнең һәм нәтиҗәнең үзара бәйләнеше. Гамәлләр тәртибен фаразлау. | 1 |  |  | 30 неделя | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 31 | **Промежуточная аттестационная работа. Зачет**  **Арадаш аттестация эше. Зачет.** | 1 |  |  | 31 неделя |  |
| 32. | Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.  Мәгълүмат чыганакларында әзер материалларны укытучы тарафыннан күрсәтү. | 1 |  |  | 32 неделя | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 33. | Информация. Виды информации.  Мәгълүмат. Мәгълүмат төрләре. | 1 |  |  | 33 неделя | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
|  |